

# Læraravegleiðing: Hugleiðingarvenjing

## Evni

- Sögulig afturlit á endumýtslu og orsökir
- Innlit í nútíðar endumýtslu
- Innlit í leiklutin hjá handverkarinum í samfelagnum
- Innlit í, hvussu endumýtsla kann vera við til at loysa fleiri umhvørvisligar avbjóðingar.

## Mælt tíðarlongd

45-60 min.

## Introskeið

Undirvísingartilfar til at fremja burðardygd og endumýtslu í byggivinnuni

## Innleiðsla

Lærlingurin hugleiðir um leiklutin hjá handverkarinum í samfelagnum og tann eginleikan, sum handverkarin leggur afturat. Hugleiðingin verður skapt við, at lærlingurin lesur ein stuttan tekst, hyggur at myndum og hugleiðir um spurningar. Endamálið við hugleiðingsvenjingini er at gera lærlingin tilvitaðan um týðningin av handverksyrkjum fyri samfelagið og fólk. Tilfarið setir fokus á, hvussu endurvinning kann vera ein partur av loysnini fyri at byggja nýtt við munandi minni CO<sub>2</sub>-útláti og rávørnýtslu enn við vanligari byggitøkni, sum vit kenna hana í dag.

## Fyrireiking

### Læraraábyrgd:

Lærarin eigur at:

- Introducera luttakaran við at lesa tekstin.
- Hjálpa luttakaranum við teirra hugleiðingsarbeiði.
- Stýra vitanardeilingini og geva øllum luttakarum móguleika at leggja síni svar fram til uppgávarnar.
- Hjálpa við at greiða frá svarini hjá luttakaranum og skriva tey á talvuna sum eina felags flokksiðmerking.
- Savna tey mest týðandi og bestu hugleiðingarnar og skapa eina plakati til at heingja upp í skúlastovuni.

### Luttakaraábyrgd:

Luttakarinn eigur at:

- Kunnu lesa ella fáa tekstin upplisin á heimasíðuni.

## Læraravegleiðing: Hugleiðingarvenjing

- Kunnu greiða frá (deila vitan) sínum hugleiðingum til spumingarnar.
- Kunnu lurta eftir hugleiðingar frá øðrum luttakarum.
- Kunnu tekna/skriva viðmerkingar, sum hjálpa teimum at minnast sínar vitani og meiningar.
- Deila sínar egnu og flokksins hugleiðingar við ein, tey samskifta væl við uttanfyri skúlans.
- Minnast og miðla týðningarmiklar punktir frá samrøðuni.

### Skipan:

- Undirvísingin verður lættari við eini blanding av sjálvstøðugum arbeiði og bólkaarbeiði.

### Undirvísingarrúmið:

Undirvísingin krevur:

- At luttakarin kann fáa atgongd til tekstin á heimasíðuni.
- At luttakarin kann fáa atgongd til uppgávurnar á heimasíðuni.
- At luttakarin hevur møguleika at skriva sínar tankar niður á ein hóskaði miðil.
- At luttakarin hevur møguleika at miðla síni svar.

### **Læringarmál**

- Lærlingurin kann próvføra fyri sínum vali av útbúgving (H<sub>2</sub>)
- Lærlingurin kann lýsa tørvin á útbúnum arbeiðsmegi innan byggivinnuna (V<sub>1</sub>)
- Lærlingurin kann leggja dømi fram um, hvussu handverkari kann stuðla við at avmarka veðurlagsbroytingar gjøgnum endumýtslu (V<sub>2</sub>)
- Lærlingurin er tilvitaður um møguleikar at stuðla eini umhvørvisvinarligari tilgongd sum handverkari við endumýtslu (H<sub>1</sub>)
- Lærlingurin kann lýsa, hvussu endumýtsla kann vera við til at loysa avbjóðingar við globalari upphiting, mangul á rávørum og lívfrøðiligum margfeldni (V<sub>1</sub>)
- Lærlingurin hevur avmarkaða vitan um tiltøk, sum fremja endumýtslu (V<sub>1</sub>)
- Lærlingurin hevur vitan um fyrimunirnar við at endumýta lívfrøðilig og mineralogisk byggitilfar (V<sub>2</sub>)

### **Nærri lýsing av undirvísingarevnum:**

- Tekstur á heimasíðuni
- Uppgávulýsing
- Kunneiksdeiling í bólki



## Læraravegleiðing: Hugleiðingarvenjing

### Inngangur frá lærara (2 minuttir):

- Lærarin setur lærlingin í gongd við at lesa tekstir, hyggja at myndum og hugleiða um spurningar.

### Lesu tekst og hugleiða um spurningar (25 minuttir):

- Lærlingurin lesur tekstin og hugleiðir um spurningar.

### Samrøða í undirvísingini (10 minuttir):

- Lærlingurin deilir sínar hugleiðingar við flokkinum.

### Heimauppgáva - Minni venjingar (0 minuttir):

- Lærlingurin deilir sínar og móguliga hugleiðingar frá flokkinum við ein persón, sum tey samskifta væl við.

### Framløgur (10 minuttir):

- Feedback frá samrøðuni verður deild í flokkinum dagin eftir. Lærarin skapar, ella lærlingurin verður biðin um at skapa, eina plakát/tavlu við teimum týðningarmestu og bestu hugleiðingarnar og hongur hana upp í flokkinum.

### Møgulig framløga av plakát/tavlu við hugleiðingunum (10 minuttir):

- Lærarin kann biðja lærlingin skapa tavluna við teimum bestu hugleiðingunum.

## Sundurgreining

Førleikin hjá luttakaranum til at fata og hugleiða um innihaldið í tekstinum ger tað móguligt at geva meira ella minni framkomin boð uppí vitanardeilingina.

## Feedback og meting

Við hvørjum íkasti fær luttakarin beinleiðis feedback frá læraranum, tá lærarin hjálpir við at greiða frá grundgevinginum, áðrenn íkasti verður skrivað á talvuna. Luttakarin upplivir, at 'góð' boð verða viðurkend og skrivað beinleiðis á talvuna, meðan ógreið/skeiv íkast verða rættað/endurtulkað í samstarvi millum læraran og luttakaran, áðrenn tey verða skrivað á talvuna.

